

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Факультета музыкального
Искусства Н.И.Ануфриева**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ) ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

Направление подготовки: 53.03.04 «Искусство народного пения»
Профиль подготовки: «Хоровое народное пение»
Квалификация выпускника: Хормейстер. Руководитель творческого коллектива.
Преподаватель
Форма обучения: очная, заочная

Раздел 1. Перечень компетенций

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|--|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения профессиональной и социальной деятельности | УК-7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и Знать: нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 - Определяет личный уровень сформированности показателей | Знать: — методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; — социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; — роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; — влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; — способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; — правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: — организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; — использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; — выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной | Задания репродуктивного уровня*: <i>сдача контрольных нормативов</i> |
| | | | Задания реконструктивного уровня: <i>демонстрация упражнений из базовых видов спорта</i> |
| | | | Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: <i>написание реферата</i> |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|-------------------------|--|--|--|
| | физического развития и физической подготовленности | <p>(лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; — выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; — выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>Владеть: — опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;</p> <p>— способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>— методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;</p> <p>— методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p> | |

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт (Элективные курсы. Спортивные игры) (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Оценочные средства по дисциплине «Физическая культура и спорт (Элективные курсы)» по очной форме обучения.

К практическим занятиям по дисциплине **«Физическая культура и спорт (Элективные курсы. Спортивные игры)»** допускаются студенты основной, подготовительной и медицинской группы.

По дисциплине применяется балльная система оценки успеваемости студентов. Оценка студента определяется в зависимости от накопительной суммы баллов за освоение отдельных составляющих дисциплины (посещаемость обязательных учебных занятий, знания теоретического и методико-практического разделов программы, выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей и прикладной физической культуры, участие в спортивной работе). Нормативы практического раздела дисциплины **«Физическая культура и спорт (Элективные курсы. Спортивные игры)»** разрабатываются кафедрой с учетом спортивной базы вуза и профиля выпускаемых специалистов.

Студенты основной и подготовительной группы сдают обязательные тесты (Приложение 2). Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности студента и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Для студентов основной и подготовительной группы:

2 семестр.

1. Вид промежуточной аттестации –зачет.
2. Форма проведения -выполнение контрольных нормативов физических упражнений.
3. Перечень физических упражнений, выносимых на промежуточную аттестацию:
 - 1.бег на 100 м;
 - 2.бег на 2 км (девушки), на 3 км (юноши);
 - 3.сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
 4. девушки -поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз); юноши - подтягивание на перекладине (кол. раз)
 - 5.прыжок в длину с места.

3 семестр.

1. Вид промежуточной аттестации –зачет.
2. Форма проведения -выполнение контрольных нормативов физических упражнений.
3. Перечень физических упражнений, выносимых на промежуточную аттестацию:
 - 1.бег на 100 м;
 - 2.бег на 2 км (девушки), на 3 км (юноши);
 3. бросок мяча по кольцу одной рукой от плеча после ведения;
 4. девушки -поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз); юноши - подтягивание на перекладине (кол. раз)
 5. Штрафной бросок (любым способом).

4семестр.

1. Вид промежуточной аттестации –зачет.
2. Форма проведения -выполнение контрольных нормативов физических упражнений.
3. Перечень физических упражнений, выносимых на промежуточную аттестацию:
 - 1.бег на 100 м;
 - 2.бег на 2 км (девушки), на 3 км (юноши);
 - 3.передача волейбольного мяча в парах;

4. девушки -поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз); юноши - подтягивание на перекладине (кол. раз)
- 5.подача волейбольного мяча любым способом.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Ставится, если обучающийся освоил программный материал, овладел необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Средний бал за выполнение нормативов не ниже 2.0 |
| «не зачтено» | Ставится, если обучающийся не освоил программный материал, не овладел необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Средний бал за выполнение нормативов ниже 2.0 |

Студенты (специальной медицинской группы) с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды пишут рефераты на выбранные темы (Приложение 1).

Студент может быть аттестован, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

2.2. Оценочные средства по дисциплине «Физическая культура и спорт (Элективные курсы)» по заочной форме обучения.

Студенты заочной формы обучения аттестуются по дисциплине по итогу посещения занятий практического типа и написания реферата на выбранную тему.

Студент может быть аттестован, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест проводится в электронной среде вуза, открывается в определенное в расписании время экзамена. Время выполнения – 40 минут, ограничение – 1 попытка.

| № | Компетенция (часть компетенции) | Вопрос | Варианты ответов |
|----|---|--|--|
| 1. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической | Разновидностью какого класса подвижных игр (П.И.) являются эстафеты? | А) командные П.И. Б) неkomандные П.И. В) переходные П.И. Г) подражательные игры |
| 2. | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Что НЕ характерно для спортивных игр (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ): | А) наличие правил Б) Взаимодействие с партнерами В) Двигательная активность Г) Учёт индивидуальных достижений |

| | | |
|-----|---|---|
| 3. | Какой технический прием в баскетболе дает игроку возможность передвигаться по площадке с мячом? | А) ведение мяча Б) бросок мяча В) передача мяча Г) подача |
| 4. | Каким способом нельзя вести мяч в баскетболе? | А) двумя руками одновременно Б) правой рукой В) левой рукой Г) двумя руками поочередно |
| 5. | Что не включает в себя техника передвижений в баскетболе? | А) ведение мяча Б) стойки В) остановки Г) повороты |
| 6. | Сколько времени отводится на выполнение подачи в волейболе? | А) 8 сек. Б) 3 сек. В) 5 сек. Г) 10 сек. |
| 7. | Сколько попыток подачи разрешено в волейболе? | А) 1 попытка Б) 4 попытки В) 3 попытки Г) 2 попытки |
| 8. | В какой стране возникла игра волейбол? | А) В США Б) В Англии В) В России Г) На Кубе |
| 9. | Сколько человек состоит в футбольной команде? | А) 5 Б) 8 В) 11 Г) 15 |
| 10. | Чем нельзя отбивать мяч в футболе? | А) Рука Б) Нога В) Грудь Г) Голова |
| 11. | Сколько человек состоит в команде по мини-футболу? | А) 5 Б) 8 В) 11 Г) 15 |
| 12. | Разрешено ли играть в мини-футбол в шипованных бутсах? | А) Да Б) Нет В) По усмотрению судьи |
| 13. | Жёлтая карточка, предъявленная судьёй, означает: | А) Тайм-аут Б) Предупреждение В) Удаление |
| 14. | Красная карточка, предъявленная судьёй, означает: | А) Тайм-аут Б) Предупреждение В) Удаление |
| 15. | В мини-футболе имеет ли право вратарь поменяться с каким-либо полевым игроком своей команды? | А) Да Б) Нет В) По усмотрению судьи Г) Только в случае травмы вратаря |
| 16. | В какой спортивной игре | А) Теннис |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | используются ворота? | Б) Волейбол В) Мини-футбол Г) Настольный теннис |
| 17. | | В какой спортивной игре используется корзина? | А) Хоккей Б) Волейбол В) Мини-футбол Г) Баскетбол |
| 18. | | В какой спортивной игре отсутствует парный разряд? (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ) | А) Теннис Б) Волейбол В) Мини-футбол Г) Настольный теннис |
| 19. | | В какой спортивной игре НЕ используется мяч круглой формы? (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ) | А) Баскетбол Б) Волейбол В) Футбол Г) Регби |
| 20. | | Что из перечисленного НЕ является отечественной традиционной дворовой спортивной игрой? (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ) | А) Городки Б) Софтбол В) Пионербол Г) Казаки-разбойники |

Критерии оценки (в баллах) в целом по тестированию предмета:

- в случае если из общего числа вопросов менее 50 % правильных ответов, при данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным/ незачтено;
- в случае если из общего числа вопросов дано 50-74% правильных ответов тестирование признается удовлетворительным/ зачтено;
- в случае если из общего числа вопросов дано 75-95% правильных ответов результат тестирования признается хорошим/ зачтено;
- в случае если из общего числа вопросов правильные ответы даны на 96-100% вопросов, результат тестирования признается отличным/ зачтено.

КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

| № ВОПРОСА | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1. | А |
| 2. | Г |
| 3. | А |
| 4. | А |
| 5. | В |
| 6. | А |
| 7. | А |
| 8. | А |
| 9. | В |
| 10. | А |
| 11. | А |
| 12. | Б |
| 13. | Б |
| 14. | В |
| 15. | А |
| 16. | В |
| 17. | Г |

| | |
|------------|----------|
| 18. | В |
| 19. | Г |
| 20. | Б |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «зачтено» | Ставится, если обучающийся освоил программный материал, овладел необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий. |
| «не зачтено» | Ставится, если обучающийся не освоил программный материал, не овладел необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий. |

Приложение 1.

Перечень тем для написания реферата по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Спортивные игры. Их отличия от других видов физической активности.
2. Спортивные игры. Типы и виды.
3. История и правила футбола.
4. История и правила мини-футбола.
5. История и правила волейбола.
6. История и правила баскетбола.
7. История и правила гандбола.
8. История и правила регби.
9. История и правила бейсбола.
10. История и правила водного поло.
11. История и правила футбола.
12. История и правила настольного тенниса.
13. История и правила тенниса
14. История и правила бадминтона
15. История и правила пляжного волейбола
16. История и правила хоккея
17. История и правила хоккея на траве
18. История и правила гольфа
19. Бильярд как спортивная игра. Виды и правила
20. История и правила кёрлинга
21. История и правила крикета
22. Традиционные дворовые спортивные игры. Лапта.
23. Традиционные дворовые спортивные игры. Пионербол.
24. Традиционные дворовые спортивные игры. Городки.
25. Традиционные дворовые спортивные игры. Казаки-разбойники.

Приложение 2

Обязательные тесты определения физической подготовленности

| Характеристика направленности тестов | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | О ц е н к а в баллах | | | | | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.Тест на скоростно- силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.) | 15.7 | 16.0 | 17.0 | 17.9 | 18.7 | 13.2 | 13.8 | 14.0 | 14.3 | 14.6 |
| 2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол. Раз) вес до 85кг вес более 85 кг | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | | | | | |
| | | | | | | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| | | | | | | 12 | 10 | 7 | 4 | 2 |
| 3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.) вес до 70 кг вес более 70 кг | 10.15 | 10.50 | 11.20 | 11.50 | 12.15 | | | | | |
| | 10.35 | 11.20 | 11.55 | 12.40 | 13.15 | | | | | |
| Бег 3000 м (мин.,с.) вес 85 кг вес более 85 кг | | | | | | 12.00 | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.30 |
| | | | | | | 12.30 | 13.10 | 13.50 | 14.40 | 15.30 |